

Департамент образования Администрации городского округа Самара
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования детей «Искра»
городского округа Самара

Принята на заседании
научно-методического Совета
протокол № 1
от «02» 09 2019 г.

Утверждаю.
Директор МБУ ДО
ЦДОД «Искра» г.о. Самара
Плотникова Т.Ю.
приказ № 378
от «02» 09 2019 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Времена года»**

Возраст детей – 7-8 лет
Срок обучения – 1 год

Разработчик:
заведующий отделом
эколого-развивающего образования
кандидат биологических наук, доцент
Ясюк Валентин Петрович;
педагоги, реализующие программу:
ЖИХАРЕВА Ольга Викторовна,
САВЕЛЬЕВА Татьяна Анатольевна,
МИХАЛКИНА Адежда Михайловна
РУМЯНЦЕВА Людмила Николаевна

г. Самара
Год разработки – 2019

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ВРЕМЕНА ГОДА»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Школа встречает первоклассников в первый день осени – 1 сентября. Для детей начинается сложная многолетняя пора учёбы. Но этот ежедневный труд вовсе не отменяет тех природных явлений, с которыми младшие школьники уже познакомились за предыдущие годы своей жизни. Их небольшой ещё жизненный опыт также не отменяет детской природной любознательности и тех постоянных вопросов, на которые они ищут ответы. Вот в этом и может оказать таким детям помощь дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Времена года».

Программа носит образовательно-воспитательный характер, направлена на приобретение необходимых знаний о неживой и живой природе, на привитие интереса ко всем изменениям и явлениям, происходящим в ней.

Программа предназначена для педагогов дополнительного образования. Она ориентирована на возрастную категорию детей 7-8 лет в течение 1 года обучения с недельной нагрузкой 4 часа в неделю (2 раза по 2 часа). По форме организации – групповая. По срокам реализации – краткосрочная. Уровень освоения программы – базовый.

Цель программы: экологическое воспитание детей.

Реализация цели программы предполагает развитие исследовательского интереса у детей; понимания мотивов их деятельности; осознания ими необходимости сохранения природы.

Задачи:

образовательные:

- научить детей воспринимать природу, осознавать себя её частью;

– научить детей объективному восприятию окружающего их мира, бережному и заботливому отношению к природе;

воспитательные:

– сформировать навыки рассудочного отношения к окружающему миру;

– воспитывать бережное отношение к природе как одной из жизненных, нравственно-эстетических и этических ценностей;

развивающие:

– развивать любознательность, наблюдательность, самостоятельность.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Дети по окончании обучения должны:

знать:

– что такое природные явления;

– почему к природе нужно относиться бережно;

уметь:

– объективно относиться к природным явлениям, проявляя наблюдательность и самостоятельность в своих поступках.

По форме организации учебного процесса программа является модульной.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОДУЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«ВРЕМЕНА ГОДА»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Экскурсии
1.	Самарская осень	50	26	16	8
2.	Самарская зима	48	22	20	6
3.	Самарская весна	46	22	16	8
Итого		144	70	52	22

МОДУЛЬ «САМАРСКАЯ ОСЕНЬ»

Реализация модуля является своеобразной прелюдией познания, ожидающей вступивших на этот путь первоклассников. В силу возраста они задают массу вопросов «как» и «почему», на которые жизненно важно получить немедленные ответы. И зачастую эти вопросы связаны с такими природными явлениями, с которыми младшие школьники встречаются каждый день, но пока не могут объяснить или понять «как» и почему».

Целью модуля является создание условий для формирования интереса к окружающим природным явлениям.

Задачи:

образовательные:

- научить детей воспринимать природу, осознавать себя её частью;

воспитательные:

- научить детей работать в коллективе;

развивающие:

- развивать любознательность, наблюдательность, самостоятельность.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ «САМАРСКАЯ ОСЕНЬ»

№	Название темы	Общее кол-во часов	Количество часов			Способы отслеживания результатов
			теор.	практ.	экск.	
1.	Вводное занятие	4	4			
Самарская осень						
2.	Сентябрь	16	10	4	2	
2.1	Календарные времена года		2			Конкурс, экскурсия, поделки из природного материала
2.2	Астрономические времена года		2			Беседа
2.3	Климатические времена года		2	2		Беседа
2.4	Сентябрь в Самаре		2		2	Конкурс, экскурсия, поделки из природного материала
2.5	Почему осенью деревья сбрасывают листья?		2	2		Беседа, конкурс рисунков, экскурсия, игры, участие в природоохранных мероприятиях
3.	Октябрь	16	6	6	4	
3.1	Октябрь в Самаре		2	2	2	Беседа
3.2	Осень в Самаре		2	2	2	Конкурс, экскурсия, поделки из природного материала
3.3	Какой климат в Самаре?		2	2		Беседа, конкурс рисунков, экскурсия, игры, участие в природоохранных мероприятиях
4.	Ноябрь	14	6	6	2	
4.1	Ноябрь в Самаре		2	4	2	Беседа
4.2	Почему у некоторых деревьев задерживается лис-		2	2		Беседа, конкурс рисунков, экскурсия, игры, участие

	топад?					в природоохран- ных мероприятиях
4.3	Кто придумал считать время?		1			Беседа
4.4	Почему в году 12 месяцев?		1			Беседа

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «САМАРСКАЯ ОСЕНЬ»

Вводное занятие (4 часа)

Комплектование группы. Вводное занятие. Входная диагностика интересов и уровня знаний об окружающем мире. Инструктаж по технике безопасности.

Самарская осень (46 часов)

Сентябрь (16 часов)

Рассказ «Календарные времена года» (2 часа). Рассказ «Астрономические времена года» (2 часа). Рассказ «Климатические времена года» (2 часа). Рассказ «Сентябрь в Самаре» (2 часа). Беседа «Почему осенью деревья сбрасывают листья?» (2 часа).

Практические занятия: «Наблюдения в природе за сентябрьскими климатическими проявлениями осени» (2 часа). «Наблюдения в природе за сентябрьскими листопадными явлениями и другими осенними проявлениями в растительном и животном мире» (2 часа).

Экскурсия по темам сентябрьских занятий к близлежащим (желательно комплексным) природным объектам (2 часа).

Октябрь (16 часов)

Рассказ «Октябрь в Самаре» (2 часа). Рассказ «Осень в Самаре» (2 часа). Рассказ «Какой климат в Самаре?» (2 часа).

Практические занятия: «Наблюдения в природе за октябрьскими климатическими проявлениями осени» (2 часа). «Наблюдения в природе за октябрь-

скими листопадными явлениями и другими осенними проявлениями в растительном и животном мире» (2 часа). «Наблюдения в природе за динамикой осенних климатических изменений с учётом сентябрьских и октябрьских наблюдений» (2 часа).

Экскурсия по темам октябрьских занятий к близлежащим (желательно комплексным) природным объектам (4 часа).

Ноябрь (14 часов)

Рассказ «Ноябрь в Самаре» (2 часа). Рассказ «Почему у некоторых деревьев задерживается листопад?» (2 часа). Рассказ «Кто придумал считать время» (1 час). Рассказ «Почему в году 12 месяцев» (1 час).

Практические занятия: «Наблюдения в природе за ноябрьскими климатическими проявлениями осени» (2 часа). «Наблюдения в природе за ноябрьскими листопадными явлениями и другими осенними проявлениями в растительном и животном мире» (2 часа). «Наблюдения в природе за примерами причин сохранения листвы отдельными деревьями» (2 часа).

Экскурсия по темам ноябрьских занятий к близлежащим (желательно комплексным) природным объектам (2 часа).

МОДУЛЬ «САМАРСКАЯ ЗИМА»

Реализация модуля является продолжением знакомства с сезонными природными явлениями.

Целью модуля является исследование этих явлений и объяснение причин, их вызывающих и им способствующих.

Задачи:

образовательные:

– научить детей объективному восприятию окружающего их мира, бережному и заботливому отношению к природе;

воспитательные:

– сформировать навыки рассудочного отношения к окружающему миру;

развивающие:

– развивать любознательность, наблюдательность, самостоятельность.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ «САМАРСКАЯ ЗИМА»

№	Название темы	Общее кол-во часов	Количество часов			Способы отслеживания результатов
			теор.	практ.	экск.	
1.	Декабрь	16	8	6	2	
1.1	Сутки, неделя, дни недели		2			Беседа
1.2	Месяц, год, век		2			Беседа
1.3	Самарская зима		2	2	2	Беседа, конкурс рисунков, экскурсия, игры
1.4	Кормление птиц зимой		2	4		Беседа, участие в природоохранных мероприятиях
2.	Январь	16	8	6	2	
2.1	Почему зимой не бывает грозы?		2			Беседа
2.2	Что такое григорианский и юлианский календари?		2	2		Беседа
2.3	Санитары города вороны		2	2		Беседа, конкурс рисунков
2.4	Куда по утрам и вечерам стаями летают галки и вороны?		2	2	2	Беседа
3.	Февраль	16	6	8	2	
3.1	Какие птицы зимуют в городе?		2	2	2	Беседа, конкурс рисунков, участие в природоохранных мероприятиях
3.2	Как дикие птицы		2	4		Беседа, конкурс

	выживают в городе зимой?					рисунков, участие в природоохран-ных мероприятиях
3.3	Что такое лишай-ники, где они встречаются и о чём нам рассказыва-ют?		2	2		Беседа

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «САМАРСКАЯ ЗИМА»

Самарская зима (48 часов)

Декабрь (16 часов)

Рассказ «Сутки, неделя, дни недели» (2 часа). Рассказ «Месяц, год, век» (2 часа). Рассказ «Самарская зима» (2 часа). Рассказ «Кормление птиц зимой» (2 часа).

Практические занятия: «Знакомство с образцами кормушек из пластиковых бутылок» (1 час). «Изготовление кормушек из пластиковых бутылок» (1 час). «Размещение кормушек для птиц на пришкольном участке и на придомовых территориях» (2 часа). «Наблюдения в природе за декабрьскими климатическими явлениями и природными проявлениями в животном и растительном мире» (2 часа).

Экскурсия по темам декабрьских занятий к близлежащим (желательно комплексным) природным объектам (2 часа).

Январь (16 часов)

Рассказ «Почему зимой не бывает грозы?» (2 часа). Рассказ «Что такое григорианский и юлианский календари?» (2 часа). Рассказ «Санитары города вороны» (2 часа). Рассказ «Куда по утрам и вечерам стаями летают галки и вороны?» (2 часа).

Практические занятия: «Наблюдения в природе за январскими климатическими явлениями и природными проявлениями в животном и растительном

мире» (2 часа). «Наблюдения в природе за поведением и жизнью птиц» (2 часа). «Проверка, очистка и пополнение кормом птичьих кормушек» (2 часа).

Экскурсия по темам январских занятий к близлежащим (желательно комплексным) природным объектам (2 часа).

Февраль (16 часов)

Рассказ «Какие птицы зимуют в городе?» (2 часа). Рассказ «Как дикие птицы выживают в городе зимой?» (2 часа). Рассказ «Что такое лишайники, где они встречаются и о чём нам рассказывают?» (2 часа).

Практические занятия: «Наблюдения в природе за февральскими климатическими явлениями и природными проявлениями в животном и растительном мире» (2 часа). «Наблюдения за зимующими в городе птицами» (2 часа). «Проверка, очистка и пополнение кормом птичьих кормушек» (2 часа). «Знакомство с лишайниками пармелией и ксанторией» (2 часа).

Экскурсия по темам февральских занятий к близлежащим (желательно комплексным) природным объектам (2 часа).

МОДУЛЬ «САМАРСКАЯ ВЕСНА»

Реализация модуля является продолжением знакомства с сезонными природными явлениями.

Целью модуля является исследование природных и погодных явлений и наблюдение за их астрономическими, метеорологическими и биологическими проявлениями.

Задачи:

образовательные:

– научить детей объективному восприятию окружающего их мира, бережному и заботливому отношению к природе;

воспитательные:

– воспитывать бережное отношение к природе как одной из жизненных,

нравственно-эстетических и этических ценностей;

развивающие:

- развивать любознательность, наблюдательность, самостоятельность.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ «САМАРСКАЯ ВЕСНА»

№	Название темы	Общее кол-во часов	Количество часов			Способы отслеживания результатов
			теор.	практ.	экск.	
1.	Март	14	6	4	4	
1.1	Самарская весна		2	2		Беседа, конкурс рисунков, экскурсия, игры
1.2	Погода в марте		2	2		Беседа, конкурс рисунков
1.3	Признаки весны у птиц и растений		2	2	2	Беседа, конкурс рисунков, участие в природоохранных мероприятиях
2.	Апрель	16	8	6	2	
2.1	Погода в апреле		2	2		Беседа, конкурс рисунков, экскурсия
2.2	Какие птицы к нам прилетают в апреле первыми?		2	2		Беседа
2.3	Растения-эфемероиды – что это такое?		2	2		Беседа, конкурс рисунков, экскурсия
2.4	Первыми зацвели вязы, осины и клёны. Почему?		2		2	Беседа, конкурс рисунков, экскурсия, участие в природоохранных мероприятиях
3.	Май	16	8	6	2	
3.1	Погода в мае		2	2		Беседа, конкурс рисунков, экскурсия, участие в природоохранных ме-

						роприятиях
3.2	Прилетели стрижи. Почему так поздно? А что с остальными птицами?		1	2		Беседа, экскурсия
3.3	Зацвели одуванчики, черёмуха, а потом и сирень. С чем связана такая очерёдность в природе?		1	2		Беседа, экскурсия
3.4	Чудеса ландыша		2		2	Беседа, конкурс рисунков
3.5	Заключительное занятие		2			Беседа

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «САМАРСКАЯ ВЕСНА»

Самарская весна (46 часов)

Март (14 часов)

Рассказ «Самарская весна» (2 часа). Рассказ «Погода в марте» (2 часа).
Рассказ «Признаки весны у птиц и растений» (2 часа).

Практические занятия: «Наблюдения в природе за мартовскими климатическими явлениями и природными проявлениями в животном и растительном мире» (2 часа). «Наблюдения за зимующими в городе птицами» (2 часа). «Проверка, очистка и пополнение кормом птичьих кормушек» (2 часа).

Экскурсия по темам мартовских занятий к близлежащим (желательно комплексным) природным объектам (2 часа).

Апрель (16 часов)

Рассказ «Погода в апреле» (2 часа). Рассказ «Какие птицы к нам прилетают в апреле первыми?» (2 часа). Рассказ «Растения – эфемероиды, что это такое?» (2 часа). Рассказ «Первыми зацвели вязы, осины и клёны. Почему?» (2 ча-

са).

Практические занятия: «Кормушки уже не нужны – уборка птичьих кормушек» (2 часа). «Наблюдения в природе за апрельскими климатическими явлениями и природными проявлениями в животном и растительном мире» (2 часа). «Наблюдения в природе за поведением птиц» (2 часа).

Экскурсия по темам апрельских занятий к близлежащим (желательно комплексным) природным объектам (2 часа).

Май (16 часов)

Рассказ «Погода в мае» (2 часа). Рассказ «Прилетели стрижи. Почему так поздно? А что с остальными птицами?» (1 час). Рассказ «Зацвели одуванчики, черёмуха, а потом и сирень. С чем связана такая очерёдность в природе?» (1 час). Рассказ «Чудеса ландыша» (2 часа). Заключительное занятие «Подведение итогов. Беседа о самом интересном» (2 часа).

Практические занятия: «Наблюдения в природе за майскими климатическими явлениями и природными проявлениями в животном и растительном мире» (4 часа). «Майское поведение птиц» (2 часа).

Экскурсия по темам майских занятий к близлежащим (желательно комплексным) природным объектам (2 часа).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Помещение для занятий (классная комната, комната в кмж); компьютерная техника (компьютер, ноутбук, планшет, видеопроектор, интерактивная доска) для видеодемонстрации информационных материалов.

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Ароматные и изящные ландыши. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://syperdacha.ru/aromatnye-i-izyashhnye-landyshi>
2. Астрономические времена года. [Электронный ресурс] // Режим доступа: region65.com/nastupilo-astronomicheskoe-let
3. Ветреничка алтайская. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://naruto400.beon.ru/31764-115-vetrenichka-altaiskaja-anemona-altaiskaja.zhtml>
4. Ветреничка лютиковая. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://lesnoyskitalets.livejournal.com/86240.html?thread=926944>
5. Ворон. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://900igr.net/up/datas/240308/011.jpg>
6. Врановые птицы Северной Евразии. [Электронный ресурс] // Режим доступа: [mgpu.ru>materials/41/41210.pdf](http://mgpu.ru/materials/41/41210.pdf).
7. Воробей домовый. Воробей полевой. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/02ea/00006491-fa30a3ac/640/img14.jpg>
8. Грач. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://uvao.mos.ru/upload/medialibrary/480/grach.jpg>
9. Грошев В.Г. Календарь российского земледельца (народные обычаи и приметы). – М.; Изд-во МСХА, 1991. – 96 с.
10. Как происходит смена времён года. [Электронный ресурс] // Режим доступа: [ency.info>5-kak-proischoдит-smena-vremen-goda](http://ency.info/5-kak-proischoдит-smena-vremen-goda)
11. Климатические сезоны года. [Электронный ресурс] // Режим доступа: pogoda51.ru/klimaticheskaya-kharakteristika-sezonov-goda.
12. Красная книга Самарской области. Т.1. Редкие виды растений и грибов / Под ред. С.А. Сенатора и С.В. Саксонова. – Самара: Изд-во Самарской государственной областной академии (Наяновой), 2017. – 284 с.

13. Листопад. [Электронный ресурс] // Режим доступа: сезоны-года.рф/листопад.html

14. Наклон земной оси в июне. [Электронный ресурс] // Режим доступа: wikipedia.org>Времена года

15. Народный месяцеслов: Пословицы, поговорки, приметы, присловья о временах года и погоде / Сост. и авт. ввводн. текстов Г.Д. Рыженков; вступ. ст. и словарь А.Н. Розова; оформ. Т.Н. Чирковой. – М.: Современник, 1992. – 127 с.

16. Откуда пошли названия дней недели? [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.vseznaniya.ru/history/268-week>

17. Погода в Самаре зимой. [Электронный ресурс] // Режим доступа: pogoda.turtella.ru/Россия>Самара>winter

18. Погода в Самаре (Самарская область) в мае. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://global-weather.ru/archive/samara/may>

19. Погода в Самаре в сентябре. [Электронный ресурс] // Режим доступа: [pogoda12.ru /Russia/Samara/September](http://pogoda12.ru/Russia/Samara/September)

20. Погода в Самаре в октябре. [Электронный ресурс] // Режим доступа: www.votpusk.ru/weather/months.asp

21. Погода в Самаре в ноябре. [Электронный ресурс] // Режим доступа: yandex.ru/pogoda>Самара

22. Почему в году 12 месяцев. [Электронный ресурс] // Режим доступа: syl.ru>article/408626/pochemu-v-godu-mesyatsev...

23. Почему зимой не бывает грозы? [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://fb.ru/article/287043/>

24. Почему осенью деревья сбрасывают листья. [Электронный ресурс] // Режим доступа: chudoogorod.ru>o...osenyu-sbrasyvayut-listya.html

25. Прострел раскрытый. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://fb.ru/article/186721/prostrel-raskryityiy-ili-son-trava>

26. Трясогузка белая. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://farmerss.ru/2018/08/07/foto-i-opisanie-ptic-podmoskovja/>

27. Самара осенью. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.turcalendar.ru/samara>
28. Самарская весна. [Электронный ресурс] // Режим доступа: историческая-самара.рф>...самарская...и...весна.html
29. Самарская осень. [Электронный ресурс] // Режим доступа: историческая-самара.рф>каталог...природа...осень.html
30. Серая ворона в Уфе. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://scienceforum.ru/2015/>
31. Фазы Луны в течение лунного месяца. [Электронный ресурс] // Режим доступа: Яндекс. Картинки>фазы луны названия
32. Фауна города Самары. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://samara-iskra.ru/project/ecoscool/>
33. Чем григорианский календарь отличается от юлианского. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://molitva.guru/interesno-znat/raznitsa-mezhdu-yulianskim-i-grigorianskim-kalendarem.html>
34. Чем кормить птиц зимой. [Электронный ресурс] // Режим доступа: mirfermera.ru>863-chem-kormit-ptic-zimoy.html
35. Шумеры. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://denegnerad.livejournal.com/10443.html>
36. Шумерская кинопись. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://history.wikireading.ru/86137>
37. Ясюк В.П. Природные условия Самарской области. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://samara-iskra.ru/project/ecoscool/kraevedenie/>
38. Ясюк В.П. Учебно-исследовательская деятельность детей и подростков в условиях города в зимний период. [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://samara-iskra.ru/project/ecoscool/seminar_v_eco_shkolu.pdf
39. Ясюк В.П. Популярная паразитология. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://samara-iskra.ru/project/ecoscool>